

INFORME DE GESTIÓN 2013

1. Diagnóstico

1.1. Estado al inicio del ejercicio 2013 del Subsector.

Al inicio del ejercicio, no se contaba con un área especializada en la formulación y desarrollo de actividades encaminadas a fortalecer la estrategia digital nacional en materia educativa, no existían los mecanismos de fomento para el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S) en la educación pública, a través de las actividades inherentes a esta Dirección General, por lo que se llevaron a cabo esfuerzos encaminados a la conformación de un área responsable de la educación digital y el fomento del uso de las TIC'S en el sistema educativo nacional.

Derivado de una planeación realizada en el año 2012, se elaboró un programa de inversión proyectado a 2013, 2014 y 2015, con el objeto de atender el denominado “apagón analógico”, logrando contar para el presupuesto de 2013, con el número de cartera correspondiente

Debido al retraso en la entrega y el déficit de contenidos para la producción de programas de televisión, la Dirección de Producción implementó un plan de trabajo emergente para la continuidad de la producción de 5 asignaturas de Telesecundaria iniciadas en 2012 y la elaboración de un plan de trabajo para la producción de 10 asignaturas adicionales.

La falta de contenidos para la programación de los canales de esta Dirección, impidió transmitir nueva programación, se realizó un diagnóstico de cada canal, para definir sus perfiles y efectuar la búsqueda de materiales, para ser obtenidos a través de convenios.

Se detectaron fallas en la infraestructura tecnológica, que impedían el funcionamiento de los sistemas de suministro eléctrico, una severa carencia de tecnología para la transmisión de la programación en Alta Definición “HD”, falta de coordinación para el óptimo funcionamiento de los estudios para grabaciones, así como de los equipos de recepción de la Red Edusat. Por lo anterior, se desarrolló un programa de mantenimiento preventivo y correctivo para la reparación de posibles fallas en los equipos, apoyando la continuidad en la transmisión de la señal satelital del Sistema de Telesecundaria a nivel nacional, sin embargo, los equipos de recepción satelital presentaban fallas recurrentes a causa de diversos fenómenos naturales y a la falta de capacitación de los profesores (Telesecundaria), estableciéndose un programa permanente de asesoría técnica Edusat, vía telefónica, correo electrónico y presencial.

Para obtener la señal de la Red Edusat es necesario que cada punto de recepción cuente con un equipo decodificador, un televisor y un receptor de antena parabólica (LNV), para lo cual se pretende ampliar este universo a través de medios electrónicos como el Internet, y se contrató el Servicio de Distribución y Multimedia (Setreaming) por Internet para los 8 canales en la Red Edusat.

Debido al vencimiento el 31 de diciembre de 2012, de la garantía del Sistema de Audio y Video para Administrar y Transmitir 8 canales de la Red EduSat, se entró en una fase crítica,

por lo que se realizaron las gestiones necesarias para contratar el servicio de soporte técnico y mantenimiento a este Sistema.

En lo Administrativo se presentaron problemas de gestión, derivados de una estructura organizacional no acorde a las atribuciones y necesidades institucionales; en los años fiscales del 2012 y 2013, se requirió de la transferencia de recursos de la partida 3000 a la 1000 para el pago de eventuales, así como la contratación de personal “Free lance”, con nuevos requerimientos (fiscales y de adquisiciones) establecidos por la Dirección General de Materiales de la SEP, generando un considerable atraso de los pagos correspondientes.

2. Resumen de actividades.

2.1 Acciones relevantes de las actividades sustantivas por el Subsector.

En materia de producción de programas de televisión, se alcanzó la meta programada de 1,088.2 horas de producción (99.4%), establecida para el 2013; materializando 43,865 horas de transmisión, apoyándose en la operación del telepuerto para la transmisión de canales de televisión y radio de la Red Edusat asegurando la interconectividad de las áreas operativas.

Dio inicio la producción del Bachillerato Comunitario para la actualización de los semestres 1º, 2º y 3º; se produjeron 222 programas (equivalentes a 104 horas) de proyectos curriculares; así como la realización de 96 horas de producciones internas correspondientes a cápsulas, campañas de difusión y programas de entretenimiento cultural.

Se materializó la digitalización y compresión de 690 videos en diferentes formatos para su publicación en la página Institucional; se expidieron, en tiempo y forma, 1,586 certificados de aptitud, solicitados por aspirantes a locutor, cronista y comentarista, que cumplieron los requisitos de ley; se desarrollaron e impartieron 11 diplomados presenciales y a distancia con 200 horas (mínimas) de trabajo académico.

Emisión de 30 servicios educativos a distancia, a través de módulos con 10 y 20 horas de trabajo académico, a través de la Red Edusat, en los canales 12 para docentes y 22 para productores y documentalistas.

5. Esfuerzos de superación.

5.1 Medidas de mejora implantadas y beneficios generados en las actividades sustantivas por el Subsector.

Debido a las constantes caídas o falta de la señal satelital, para los usuarios de la Red Edusat, se hicieron una serie de actividades para el restablecimiento de la recepción de dicha señal en los sitios con fallas menores, También se restableció la recepción de la señal

satelital de la red, en 631 sitios remotos, atendiendo a 1,509 usuarios, 761 vía telefónica, 534 por correo electrónico y 214 en sitio.

Derivado del retraso en la calificación y catalogación del material audiovisual que ingresa a la videoteca para su trasmisión en los canales de la DGTVE, se detectó que existe poca difusión de los programas, por lo que se trabajó en un incremento en el stock y en la cantidad de programación disponible para su trasmisión, así como contar con mayor material para apoyar las producciones. Esta situación permitió una mayor difusión de programas educativos, permitiendo superar la meta anual en horas de trasmisión, en cantidad de programas transmitidos, en calificación y catalogación de programas, así como en su digitalización.

A raíz del paso del tiempo y las condiciones no adecuadas para su conservación, se dio un deterioro del acervo histórico de la Videoteca de la DGTVE, lo que requirió un importante esfuerzo para la conservación, uso y explotación de material educativo en formato digital, así como la publicación de material educativo de Video bajo demanda por Internet, esto permitió la materialización de la digitalización de 7,500 horas (aproximadamente 19,000 títulos de material educativo).

Por la limitada cobertura de trasmisión de los 8 canales que actualmente conforman la RedEdusat, se trabajó en como alternativa, en la publicación y difusión a través de Internet de materiales educativos, audiovisuales de buena calidad para el fortalecimiento de la educación a distancia, lo que permitió una mayor difusión de los contenidos de la Red Edusat a través de Internet en formato multiplataforma, para alumnos, docentes y público en general. Logrando mayor penetración y una ampliación de la cobertura de la Red Edusat, permitiendo una captación de 124,620 concurrencias en el año de 2013, lo que representa una captación promedio mensual de 10,385 concurrencias.

6. Perspectivas.

6.1 Compromisos de mejoramiento para el ejercicio 2014.

La actual propuesta de actividades del Centro de Capacitación Televisiva supone una revisión y corrección de sus contenidos curriculares y organización para la emisión de los diplomados para el 2014. Previene transitar hacia una modalidad mixta, para lograr una mayor cobertura y buscando transformarse en una formación basada en competencias.

Se contempla producir programas con duración de 15 minutos para el Bachillerato Comunitario, con alcance a los semestres 4º, 5º y 6º; así como la producción de programas de Telesecundaria alineados con los objetivos de la Reforma Educativa y la producción de proyectos no curriculares con contenidos educativos, informativos y de entretenimiento.

Desarrollar una aplicación actualizable en línea, para organizar y diseñar la programación de los canales de la DGTVE que permita conocer la información técnica, historial de trasmisión y posibles alternativas de cada programa, vinculada a una base de datos institucional que contenga toda la información actualizada de las áreas relacionadas con la programación.

Se realizará la digitalización y compresión de 700 programas de Telesecundaria 1º, 2º y 3º para su publicación en la página Institucional, vinculada a la base de datos institucional.

Adquirir e implementar una nueva plataforma tecnológica para la producción, calificación, catalogación, continuidad y transmisión de los canales de la DGTVE SD/HD.

Destaca el hecho que en el último trimestre de 2013, se suscribió un convenio de colaboración con edX inc., empresa creada por la Universidad de Harvard y el Instituto Tecnológico de Massachusetts, para alojar Cursos en Línea de la mejor calidad del mundo.

ASUNTOS GENERALES|

7.1 Avance en la implementación de la Reforma Educativa.

Se trabaja en la planeación y desarrollo del proyecto de Bachillerato Comunitario, diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades y competencias en los alumnos.

